

110 年度彰化縣學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計競賽實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部 109 年度視導地方教育事務改進計畫。
- 二、教育部 109 學年度「春暉專案」實施計畫。

貳、目的：

- 一、維護校園純淨安全與學生身心健康。
- 二、教材課程融入教學每學期 1-2 堂課，以避免學生觸犯毒品危害防制條例規定。
- 三、建立正確生活認知，使學生在潛移默化中建立反毒、拒毒之信念。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：彰化縣政府。
- 三、承辦單位：彰化縣大村鄉村上國小。

肆、辦理方式：

- 一、參加對象：本縣各國民中小學教師，本縣國中小每校至少一件（以上）作品參賽，組別自選。
- 二、收件日期：即日起至 110 年 5 月 5 日(星期三)止。
- 三、收件類別：
 - 國小低年級組：學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計。
 - 國小中年級組：學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計。
 - 國小高年級組：學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計。
 - 國中組：學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計。

※（格式如附件，建議優先以「素養導向教學與評量」格式來設計教案）

- 四、收件方式：請將參賽作品列印成書面資料並製成光碟一份，光碟上請註明送件學校、作者姓名、組別，並請於規定時間內寄送至彰化縣大村鄉村上村中山路二段 242 號-村上國小 學務處收。電話：(04) 8533680#102

承辦人：黃瓊儀 (0921-785152)

- 五、每校送件作品以二件為限，且每件作品以一人設計為原則，課程安排以一至二堂課為設計標準。（每件得獎作品僅一人獎勵）

六、參選作品以未曾發表者為限，勿抄襲他人作品；參考資料，請註明出處，否則自負相關法律責任。

七、入選作品之著作財產權由主辦單位與作者共有，並有公開印製於縣內教學資源、教育處教學網路上及相關研習活動（含手冊印製）運用之權利。

伍、評審辦法：

一、由教育處遴聘評審委員進行評審。

二、評審原則：主題融合性（30%）、實用性（30%）、完整性（20%）、創意性（20%）

陸、獎勵方式：

一、特優：文具禮品 3000 元，獎狀乙紙獎勵，名額國中組一名，國小低、中、高年級組計三名。

二、優等：文具禮品 2000 元，獎狀乙紙獎勵，名額國中組二名，國小低、中、高年級組計五名。

三、甲等：文具禮品 1000 元，獎狀乙紙獎勵，名額國中組二名，國小低、中、高年級組計五名。

四、佳作：從優鼓勵，獎狀乙紙以資鼓勵。

註：榮獲特優及優等作品，教師均須於反毒知能研習活動中分享發表，若無法配合視同放棄獎項，並依序遞補。

柒、辦理活動人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」敘獎。

捌、本辦法報府核准後實施，修正亦同。

附件一

彰化縣 110 年度學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計格式

彰化縣_____國中(小)學生毒品危害防制教材教案設計競賽作品				
主題名稱		設計者		
教學對象		聯絡電話	(O)	
教學節數			(H)	
作品內容說明：(以下內容請完整呈現) 一、教材設計理念或來源(如：設計動機、知識背景……等) 二、教學準備 三、教學目標 四、學生成果表現及評量方式 五、省思與建議 六、參考資料				
教學領域 能力指標	分段 能力指標	活 動 內 容	實 施 方 式	時 間

彰化縣_____國中(小)學生毒品危害防制教材學習單設計競賽作品

主題名稱

設計者

對象

--	--	--	--

附件二

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目		設計者	
單元名稱		總節數	共_____節，_____分鐘
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）	
學習階段		<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級
學生學習經驗分析		（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計）	
設計依據			
學科價值定位		（回歸學科本質一定要教的重點）	
領域核心素養			
課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應）	
	學習內容	（請注意階段碼別對應）	
課程目標			
核心素養呼應說明			
議題融入	實質內涵	（非必要項目）	
	融入單元	（非必要項目）	
與他領域／科目連結		（非必要項目）	
教學設備／資源			
參考資料			

(二) 規劃節次 (請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 節課	
	2	第 節課	

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明				
選定節次			授課時間	
學習表現	(請注意階段碼別對應)			
學習內容	(請注意階段碼別對應)			
學習目標				
情境脈絡				
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核/備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： (二)學生： 二、引起動機				
【發展活動】 (須扣合所選取之 <u>學習內容</u> 開展)				

<p>【總結活動】（須能檢核所選取之<u>學習表現</u>）</p>		
---	--	--

學習任務說明

（依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務）